

ПРО КОМПЕТЕНЦІЇ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА

Твердохлебова Н.Є.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Останнім часом багато викладачів беруть на себе відповідальність не тільки за набуття нових знань та навичок, але й за своє особисте професійне навчання та безперервний професійний розвиток. Тому педагогу необхідно працювати над формуванням інформаційно-педагогічних компетенцій, які полягають у наступному:

- компетенції методичного проектування власне професійного продукту (дистанційний курс, урок, електронний підручник та ін.), здатність розробляти стратегію свого подальшого професійного розвитку в області дистанційного навчання (ДН);
- компетенції розробки, створення, впровадження та застосування навчально-методичного комплексу в освітньому дистанційному процесі, проектування систем і засобів супроводу методичної роботи в навчальному закладі;
- компетенції володіння спільною професійною діяльністю, співпрацею при організації ДН, роботою в команді;
- компетенції володіння прийомами створення різних видів педагогічного контролю (проекти, реферати, звіти, веб-квести, тести і т.і.), проектування системи оцінки якості контрольних матеріалів, уміння вибору програмного забезпечення і технологій проведення контролю та ін.

Комунікативні компетенції, а також компетенції особистісного самовдосконалення включають:

- компетенції в сфері володіння педагогічними технологіями дистанційного навчання на практиці (проведення віртуальних дискусій, вебінарів, рольових і ділових ігор, круглих столів, проектної діяльності, ситуаційного аналізу і т.і.);
- компетенції у сфері освітньо-організаційної діяльності, в тому числі вміння аналізувати навчальну ситуацію, оцінювати власні професійні можливості, навички самоорганізації;
- компетенції у сфері самостійної пізнавальної діяльності, заснованої на засвоєнні способів придбання знань з різних джерел інформації (оволодіння технічними засобами навчання, програмним забезпеченням, орієнтування в системах ДН).

Впровадження мережевих технологій в освітній процес може стати важливим фактором безперервного професійного розвитку викладача.